

UČEBNÉ OSNOVY

Názov predmetu:	Pracovné vyučovanie			
Ročník:			tretí	štvrtý
Časový rozsah výučby:			1 hodina týždenne 33 vyučovacích hodín ročne	1 hodina týždenne 33 vyučovacích hodín ročne
a) daný štátnym vzdelávacím programom			1 hod. Týždenne 33 hod. vyuč. ročne	1 hod. Týždenne 33 hod. vyuč. ročne
b) voliteľný školou				
Stupeň vzdelania:	ISCED 1			
Forma štúdia:	denná			
Vyučovací jazyk.	slovenský			
Vzdelávacia oblasť:	Umenie a kultúra			

1. CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet pracovné vyučovanie zahŕňa široké spektrum pracovných činností a technológií, vedie žiakov k získaniu základných užívateľských zručností v rôznych oblastiach ľudskej činnosti a prispieva k vytváraniu životnej a profesijnej orientácie žiakov. Vychádza z konkrétnych životných situácií, v ktorých žiaci prichádzajú do priameho kontaktu s ľudskou činnosťou a technikou v jej rozmanitých podobách a širších súvislostiach. Pracovné vyučovanie sa zameriava na praktické pracovné návyky a dopĺňa celé základné vzdelávanie o dôležitú zložku nevyhnutnú pre uplatnenie človeka v ďalšom živote a v spoločnosti. Tým sa odlišuje od ostatných predmetov a vzdelávacích oblastí. Predstavuje určitú protiváhu k ostatným predmetom. Predmet pracovné vyučovanie je založený na tvorivej spolupráci žiakov.

2. CIELE PREDMETU

Pri vymedzení cieľov predmetu vychádzame zo všeobecných požiadaviek vedecko-technickej gramotnosti i zo všeobecných cieľov primárneho vzdelávania. Ciele predmetu môžeme charakterizovať v troch navzájom prepojených oblastiach:

1. výchova vzťahu k technike (**hodnoty, postoje**),
2. výchova o technike (**vedomosti**),
3. výchova prostredníctvom techniky (**skúsenosti, pracovné činnosti, zručnosti**).

V rovine hodnôt a postojov smerujeme k: - poňatiu úlohy techniky v spoločnosti, - uvedomenia si toho, ako technika ovplyvňuje náš život v rôznych životných situáciách (doma, v škole, pri cestovaní, pri hre, športe atd.), - bipolárnemu vnímaniu techniky (technika môže pomáhať, ale aj ohrozovať zdravie život), - rozvíjaniu mravného vedomia a konania v súvislosti s využitím techniky, - rozvíjaniu osobnostných vlastností, - uplatňovaniu tvorivosti a vlastných nápadov, - vytváraniu postojov k hodnotám vo vzťahu k práci človeka, - zodpovednosť za kvalitu svojich i spoločných výsledkov práce, - rozvoju morálnych a vôľových vlastností (vytrvalosť a sústavnosť pri plnení zadaných úloh, vynakladanie úsilia na dosiahnutie kvalitného výsledku), - rozvoju asertivity pri presadzovaní vlastných názorov, postojov a citov, - rozvoju autonómnej pozície človeka (seberealizácie, sebadôvery, seabavzdelávania atd.).

V rovine vedomostí smerujeme k: - porozumeniu základným technickým problémom v kľúčových oblastiach techniky (materiály a technológie, komunikačné systémy, doprava a konštruovanie) na veku primeranej úrovni, - poznaniu základných životných potrieb rastlín v rámci pestovateľských prác, - poznaniu základnej techniky v domácnosti a bezpečnej manipulácii s ňou,

V rovine pracovných činností a zručností smerujeme k: - získavaniu pracovných skúseností a zručností v kľúčových oblastiach techniky, - spôsobilosti kriticky používať informačné a komunikačné technické prostriedky, - získaniu pracovných zručností pri opracovaní technických materiálov, - spôsobilosti v oblasti konštruovania počnúc plánovaním až po prezentáciu produktu, - osvojenia si bezpečného využívania techniky v domácnosti, - pestovaniu a ošetrovaní základných druhov rastlín, - získavaniu všeobecne využiteľných

pracovných skúseností, - využívaníu vhodných pracovných prostriedkov v bežnom živote, - naučení sa pracovať v tíme,

3.VÝCHOVNO- VZDELÁVACIE CIELE

Špecifikácia kompetencií, ktoré si má žiak rozvíjať v kontexte s klúčovými kompetenciami a ich prepojenie so vzdelávacou oblasťou a učebným predmetom

a) komunikácia v materinskom jazyku a v cudzích jazykoch:

- vyjadrovať sa veku primeranou terminológiou,
- vyjadrovať svoje názory, vedomosti a pocity súvisiace s realizovanými pracovnými aktivitami,
- interaktívne a kreatívne reagovať na otázky súvisiace s pracovnou činnosťou,

b) matematická kompetencia a základné, kompetencie v oblasti vedy a techniky:

- rozvíjať priestorové myslenie prostredníctvom pracovných aktivít,
- rozvíjať logické myslenie prostredníctvom taktických úloh v pracovných činnostiach,

c) digitálna kompetencia:

- využívať informačné technológie na vyhľadávanie potrebných informácií súvisiacich s pracovnými aktivitami,

d) naučiť sa učiť:

- aktívne využívať informácie vo voľnom čase
- mať záujem (byť motivovaný) o ďalšie vzdelávanie sa v oblasti sveta práce,

e) spoločenské a občianske kompetencie:

- vytvoriť si vlastnú identitu (nájsť si svoje miesto) pri aktívnej pracovnej činnosti – svojej účasti na nej v rámci skupiny, tímu ap.,
- vedieť rešpektovať práva i povinnosti (svoje i iných) pri realizovaných pracovných aktivitách,
- byť tolerantný pri iných názoroch na riešenie aktuálneho problému súvisiaceho so pracovnou aktivitou a zároveň asertívny pri nastolovaní svojich požiadaviek,

f) iniciatívnosť a podnikavosť:

- vedieť s kamarátmi realizovať aj vo voľnom čase naučené pracovné aktivity v rôznom prostredí,
- byť iniciatívny pri aplikácii pracovných činností do svojho vlastného denného režimu

g) kultúrne povedomie a vyjadrovanie:

- mať motorickú gramotnosť (ako výsledok vzdelávania), ktorá je súčasťou kultúrnej gramotnosti človeka.

4. METÓDY A FORMY PRÁCE

Pri vyučovaní sa budú využívať tieto *metódy* :

vysvetľovanie, rozprávanie, opis, rozhovor, demonštrácia, pozorovanie, manipulácia s predmetmi, metódy cvičenia, práca s literatúrou, a technickými náčrtmi, metóda grafického prejavu, metóda montáže a demontáže, inštruktáž

formy: vyučovacia hodina, vychádzka, exkurzia, skupinové vyučovanie, samostatná práca

5. Obsah vzdelávania

3. ročník

Dotácia: 1h/týždeň (1h štátny)

Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezová téma
Informačná spoločnosť	Poučenie o BOZ pri práci s počítačom; spozná jednotky informácie, pravidlá správania sa pri počítači.	Žiak rešpektuje pravidlá vhodného správania sa pri počítači.	OSR
Princípy fungovania IKT	Základné a prídavné časti počítača. Pracovná plocha počítača.	Žiak vie, aké sú základné a prídavné časti počítača. Vie na čo slúžia. Žiak vie pomenovať, čo obsahuje pracovná plocha počítača.	MeV
	ZU: Zapnutie a vypnutie počítača. RU: Zmena pozadia pracovnej plochy.	Žiak vie správne zapnúť a vypnúť počítač. Žiak vie zmeniť pozadie pracovnej plochy.	
Princípy fungovania IKT	ZU: Pravidlá pri práci s myšou. Otvorenie programu dvojitým kliknutím na ikonu. RU: Otvorenie programu pomocou jedného kliknutia a klávesu <i>Enter</i> .	Žiak vie správne zaobchádzať s myšou. Vie otvoriť program dvojitým kliknutím na ikonu. Žiak spozná aj druhý spôsob otvárania programu.	DoV
	Práca s oknom programu. Spoznávanie klávesov <i>Enter, Shift, Alt GR, CTRL</i> .	Žiak sa naučí zmenšiť, zväčšiť a zatvoriť okno programu. Žiak spozná klávesy <i>Enter, Shift, Alt GR</i> a <i>CTRL</i> . Oboznámi sa s funkciou klávesov.	OSR
Princípy fungovania IKT Postupy, riešenie problémov, algoritmické myslenie	Rozdiel medzi <i>priečinkom</i> a <i>súborom</i> . Vytvorenie a odstránenie priečinka.	Žiak vie odlíšiť <i>priečinok</i> a <i>súbor</i> . Vie vytvoriť a odstrániť priečinok. Vie správne zaradiť predmety do skupín na základe podobnosti.	OSR
	Pomenovanie a premenovanie priečinka. Presúvanie súboru do priečinka pomocou myši. Využitie priečinka <i>Dokumenty</i> a <i>Moje dokumenty</i> .	Žiak vie vytvorený priečinok pomenovať a premenovať. Vie presunúť súbory do priečinka. Vie si urobiť poriadok v počítači na základe pravidiel. Žiak vie otvoriť priečinky <i>Dokumenty</i> a <i>Moje dokumenty</i> .	RVaLK
Informácie okolo nás	Používanie nástrojov na kreslenie v rôznych grafických programoch.	Žiak ovláda nástroje na kreslenie.	OSR
	Práca s pečiatkami.	Vie vyhľadať pečiatky podľa druhu. Skladá obrázky pomocou pečiatok. Vie vymaľovať a dokresliť pečiatky.	MeV
	Používanie nástroja <i>oblasť</i> .	Žiak dokáže pomocou nástroja <i>oblasť</i> presúvať, kopírovať, otáčať a prevracať	REK

Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezová téma
		obrázky.	
Informácie okolo nás	Orientácia na klávesnici. Písanie písmen ä, ú, ô.	Žiak sa učí rýchlejšie orientovať na klávesnici. Vie písať slová s ä, ú, ô. Vie si opraviť chyby pomocou klávesov <i>Delete</i> a <i>Backspace</i> .	MeV
	Zarovnanie textu.	Vie prepísať a zarovnať text.	
	Písanie veľkých tlačенých písmen s dĺžňom a mäkčeňom.	Žiak vie napísať veľké tlačенé písmená s dĺžňami a mäkčeňmi.	MeV
Informácie okolo nás	Používanie okna na písanie textu v kresliacom programe.	Žiak vie napísať text do okna v kresliacom programe.	
Informácie okolo nás	Kombinovanie textu, pečiatok a kresieb v kresliacom programe.	Žiak vie napísať text a skombinovať ho s obrázkami alebo pečiatkami.	OSR
	Tvorba jednoduchých projektov – vizitka, pozvánka.	Žiak vie vytvoriť jednoduchý projekt v kresliacom programe.	MeV
Informácie okolo nás Informačná spoločnosť	Pochopenie princípu fungovania animácie.	Žiak vie vysvetliť, ako funguje animácia. Vie vytvoriť jednoduchú animáciu v zošite.	OSR
	Vytvorenie jednoduchej animácie.	Žiak vie vytvoriť jednoduchú animáciu v počítači.	
	Kopírovanie záberov. Spustenie a zastavenie animácie.	Žiak vie kopírovať zábery pomocou <i>Ctrl C</i> a <i>Ctrl V</i> .	MeV
	Používanie nástroja oblasť pri tvorbe animácie.	Žiak vie pri tvorbe animácii použiť nástroj <i>oblasť</i> .	
Informácie okolo nás Informačná spoločnosť	Práca s príbehom, zostavenie príbehu.	Žiak vie zostaviť príbeh pomocou obrázkov. Žiak vie vymyslieť príbeh podľa obrázkov.	MuV
	Využívanie rôznych objektov pri tvorbe príbehu.	Žiak vie využiť rôzne pozadia, predmety a postavy pri tvorbe príbehu.	OSR
Princípy fungovania IKT	Práca s fotoaparátom.	Žiak vie zapnúť a vypnúť fotoaparát. Vie spustiť blesk.	MuV
	Práca s fotografiami	Žiak vie dokresliť fotografie v kresliacom programe. Vie doplniť do fotografie text.	
	Tvorba koláže z fotografií.	Žiak vie, čo je koláž. Žiak vie využiť pri tvorbe koláže z fotografií nástroje <i>Kopírovať</i> a <i>Prilepiť</i> .	MuV
Informácie okolo nás, komunikáci a prostredníctvom IKT	<i>Internet</i> a základné pojmy.	Žiak si zopakuje základné pojmy z 2. ročníka. Žiak vie, čo je to <i>internet</i> , <i>web</i> , <i>webový prehliadač</i> a <i>odkaz</i> . Žiak si zopakuje ako napísať webovú adresu v správnom tvare.	MeV
	Orientácia v ponuke detských webových stránok. Spoznanie pravidiel <i>netikekty</i> .	Žiak sa orientuje v ponuke detských webových stránok. Spoznáva niektoré pravidlá a zásady, ktoré by mal dodržiavať pri práci s internetom.	OSR

Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezová téma
	Získavanie informácií z webových stránok a ich aplikácia v bežnom živote.	Žiak získava informácie z webových stránok. Vie tieto informácie použiť pri tvorbe jednoduchého projektu.	EnV
Princípy fungovania IKT	Ovládanie zvukového prehrávača.	Žiak si zopakuje ako prehrávať zvuky, pridávať a uberať hlasitosť.	OSR
	Význam nôt a melódie pri práci s počítačom.	Žiak sa oboznámi s pojmom melódia. Vie zostaviť melódiu pomocou nôt a notovej osnovy.	
	Práca so zvukom.	Žiak vie nahrávať a ukladať zvuky do počítača a prehrávať ich. Oboznámi sa s tým, že zvuky sa dajú nahrávať aj na <i>záznamník, diktafón a mobilný telefón</i> .	MeV
	Práca s CD a DVD.	Žiak vie správne vyberať CD/DVD z obalu. Vie vkladať CD/DVD do D mechaniky. Vie spustiť a ukončiť prehrávanie CD/DVD.	OSR

4. ročník

Dotácia: 1h/týždeň (1h štátny)

Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy
Starostlivosť o životné prostredie	Kútik živej prírody. Nároky črepníkových rastlín na základné životné podmienky ,správne ošetrovať pestované druhy. Jednoduchý pokus na overenie základných životných podmienok rastlín.	Žiak pozná a vie pomenovať viac druhov črepníkových rastlín (10 druhov). Pozná nároky črepníkových rastlín na životné podmienky a vie správne ošetrovať pestované druhy črepníkových rastlín.	EnV – Starostlivosť o izbové rastliny, ich význam pre život človeka
	Podmienky, ktoré potrebujú rastliny pre život, ako tieto podmienky zabezpečiť rastlinám vo váze. Uvedomiť si význam správnych zásad ošetrovania rezaných kvetov	Žiak vie založiť jednoduchý pokus na overenie základných životných podmienok rastlín. Pozná podmienky, ktoré potrebujú rastliny pre život, vie ich zabezpečiť rastlinám vo váze. Uvedomuje si význam správnych zásad ošetrovania rezaných kvetov.	OSR – Starostlivosť o prostredie v ktorom žijeme OSR – Pomoc v domácnosti

	Vybrané druhy rastlín vhodných na aranžovanie. Zásady rezu, prenášania a úpravy rastlinného materiálu.	Žiak pozná vybrané druhy rastlín vhodných na aranžovanie. Pozná zásady rezu, prenášania a úpravy rastlinného materiálu.	OSR – Rozvoj estetického cítenia
Tvorivé využitie technických materiálov	Vlastnosti papiera porovnaním, triedením a experimentovaním.	Žiak pozná vlastnosti papiera porovnaním, triedením a experimentovaním	EnV – význam lesa pre človeka
Tvorivé využitie technických materiálov	Pracovné zručnosti pri práci s papierom. Vytvárať priestorové vystrihovačky	Žiak dokáže pracovať s papierom, vie strihať, trhať, lepiť a skladať papier, vie vytvoriť jednoduchý predmet z papiera.	OSR – vytrvalosť pri práci, rozvoj estetického cítenia
Tvorivé využitie technických materiálov	Vlastnosti papiera porovnaním, triedením a experimentovaním.	Žiak pozná vlastnosti dreva porovnaním, triedením a experimentovaním.	EnV – Negatívne zásahy človeka do prírody a ich dôsledky.
	Pracovné zručnosti pri práci s drevom. Jednoduchý predmet kombinovaním, oddeľovaním, spájaním a maľovaním dreva.	Žiak dokáže pracovať s drevom, vie vytvoriť jednoduchý predmet kombinovaním, oddeľovaním, spájaním a maľovaním dreva.	OSR – vytrvalosť pri práci, rozvoj estetického cítenia
Starostlivosť o životné prostredie	Základy hydroponického pestovania rastlín.	Žiak pozná základy hydroponického pestovania rastlín.	EnV – Starostlivosť o rastliny
Stravovanie a príprava jedál	Technické prostriedky v kuchyni, vedieť ich význam pri príprave jedla.	Žiak vie pomenovať technické prostriedky v kuchyni, vie ich význam pri príprave jedla.	EnV – negatívne zásahy človeka do prírody
	Poriadok a čistotu pracovných plôch, dodržiavať základy hygieny a bezpečnosti práce. Prvá pomoc pri úrazoch v kuchyni.	Žiak vie udržiavať poriadok a čistotu pracovných plôch, dodržiava základy hygieny a bezpečnosti práce. Vie poskytnúť prvú pomoc pri úrazoch v kuchyni.	OŽaZ - zásady hygieny, zásady poskytovania prvej pomoci
	Potraviny podľa pôvodu. Potraviny s ohľadom na zdravú výživu. Typické potraviny v iných krajinách.	Žiak vie roztriediť potraviny podľa pôvodu, vie rozlišovať potraviny s ohľadom na zdravú výživu. Pozná niektoré typické potraviny v iných krajinách.	OŽaZ – zdravá výživa
	Orientácia v informáciách pre spotrebiteľa na obale potravín.	Žiak sa vie orientovať v informáciách pre spotrebiteľa na obaloch potravín.	OŽaZ – zdravá výživa, OSR - zodpovednosť
Stravovanie a príprava jedál	Samostatne pripraviť jednoduchý pokrm (krupicová kaša).	Žiak vie samostatne pripraviť jednoduchý pokrm.	OSR – pomoc v domácnosti, zodpovednosť
Stravovanie a príprava jedál	Pripraviť stôl pre jednoduché stolovanie.	Žiak vie pripraviť stôl pre jednoduché stolovanie.	OSR - vedieť sa slušne správať pri stolovaní, rozvoj sociálnych spôsobilostí
Ludové tradície a remeslá	Význam Vianoc. Zhotoviť produkt symbolizujúci túto tradíciu – zhotovenie vianočných ozdôb.	Žiak pozná význam Vianoc. Vie zhotoviť produkt symbolizujúci túto tradíciu – vianočné ozdoby.	RVaLK – tradície spojené s náboženskými sviatkami

Základy konštruovania	Druhy mostov, ich funkcia a dôležitosťou pre človeka. Konštruovať mosty podľa určitých požiadaviek (členitosť terénu, veľkosť rieky, zaťaženie mosta a pod).	Žiak pozná viacero druhov mostov, pozná ich funkciu a dôležitosť pre človeka. Vie konštruovať mosty podľa určitých požiadaviek (členitosť terénu, veľkosť rieky, zaťaženie mosta a pod).	EnV – poznať a chápať súvislosti medzi vývojom ľudskej populácie a vzťahom k prostrediu
	Základné druhy a hlavné znaky ľudských obydľí.	Žiak pozná základné druhy a hlavné znaky ľudských obydľí.	OSR -starostlivosť o prostredie, v ktorom žijeme
	Základné symboly pri technickom náčrte. Technický náčrt. Vhodný materiál na konštrukciu určeného modelu.	Žiak pozná základné symboly pri technickom náčrte. Vie urobiť technický náčrt. Vie vybrať vhodný materiál na konštrukciu určeného modelu.	OSR – vytrvalosť, presnosť a správnosť pri práci
	Elektrický prúd, elektrický obvod, zdroj, spotrebič. Vodivé a nevodivé materiály.	Žiak pozná pojmy elektrický prúd, elektrický obvod, zdroj, spotrebič. Rozlišuje vodivé a nevodivé materiály. Vie zostaviť vybrané funkčné elektrické obvody podľa návodu.	OŽaZ – správna manipulácia s elektrospotrebičmi
Zdroje elektrickej energie (obnoviteľné, neobnoviteľné), Šetrenie elektrickou energiou. Spôsob ochrany pred zásahom silného elektrického prúdu.	Žiak pozná zdroje elektrickej energie (obnoviteľné, neobnoviteľné), význam šetrenia elektrickou energiou. Pozná spôsob ochrany pred zásahom silného elektrického prúdu.	EnV - šetrenie elektrickou energiou	
Historické i moderné komunikačné prostriedky (telefón, fax, PC). Komunikačné prostriedky simulovaním rôznych situácií.	Žiak pozná historické i moderné komunikačné prostriedky (telefón, fax, PC). Vie využívať komunikačné prostriedky.	MuV - uvedomiť si negatívny vplyv médií OŽaZ - poznať dôležité telefónne čísla 112, 155...	
Starostlivosť o životné prostredie	Poznať spôsoby vegetatívneho rozmnožovania rastlín, vedieť odoberať a upravovať stonkové a listové odrezky, vedieť regulovať podmienky pre zakorenenie odrezkov, vedieť zasadiť do črepníkov rozmnožené rastliny, vedieť založiť jednoduchú množiarňičku, poznať jej význam a využitie.	Žiak pozná spôsoby vegetatívneho rozmnožovania rastlín, vie odoberať a upravovať stonkové a listové odrezky, vie regulovať podmienky pre zakorenenie odrezkov, vie zasadiť do črepníkov rozmnožené rastliny, vie založiť jednoduchú množiarňičku, pozná jej význam a využitie.	EnV - Starostlivosť o izbové rastliny
Starostlivosť o životné prostredie	Jednoduché pokusy na overenie základných životných podmienok rastlín. V pravidelných intervaloch sledovať pokusné rastliny, zaznamenávať a vyhodnocovať výsledky pozorovaní a pokusov.	Žiak vie založiť jednoduché pokusy na overenie základných životných podmienok rastlín. Sleduje pokusné rastliny, zaznamenáva a dokáže vyhodnotiť výsledky pozorovaní a pokusov.	OŽaZ - Ovocie a zelenina a jej význam pre zdravie, Vitamíny predpoklad zdravia
	Vlastnosti textílií porovnávaním, triedením a experimentovaním.	Žiak pozná vlastnosti textílií porovnávaním, triedením a experimentovaním.	OSR – Rozvoj estetického citenia

	Práca s textilom. Výrobok – maňuška.	Žiak má pracovné zručnosti pri práci s textilom. Vie vytvoriť jednoduchý výrobok z textilu.	OSR – vytrvalosť pri práci, rozvoj estetického citenia
Ludové tradície a remeslá.	Zvyky a tradície svojej rodiny, okolia a krajiny, v ktorej žijeme. Kultúry v oblasti ľudových tradícií.	Žiak pozná zvyky a tradície svojej rodiny, okolia a krajiny, v ktorej žijeme. Pozná význam hlavných sviatkov vlastnej kultúry. Pozná iné kultúry v oblasti ľudových tradícií.	RVaLK - spoznávanie regionálnej kultúry a najtypickejších prejavov iných kultúr v oblasti ľudových tradícií.
	Význam Veľkej noci. Produkt symbolizujúci túto tradíciu – zhotovenie veľkonočných ozdôb.	Žiak pozná význam Veľkej noci. Vie zhotoviť produkt symbolizujúci túto tradíciu – veľkonočné ozdoby.	RVaLK – tradície spojené s náboženskými sviatkami
	Remeslo v regióne.	Žiak pozná minimálne jedno remeslo v regióne, pozná históriu remesiel regiónu.	RVaLK - poznať tradičné ľudoumelecké remeslá regiónu
Starostlivosť o životné prostredie	10 druhov úžitkových rastlín, rozlišovať ich konzumné časti a plody.	Žiak pozná 10 druhov úžitkových rastlín, rozlišovať ich konzumné časti a plody.	OŽaZ - vitamíny predpoklad zdravia, prevencia obezity
	Druhy zelenín do pestovateľských skupín, spracovať vzorkovnicu semien a poznať semená na základe vonkajších vlastností.	Žiak vie zatriediť poznávané druhy zelenín do pestovateľských skupín, vie vyrobiť vzorkovnicu semien a pozná semená na základe vonkajších vlastností.	OŽaZ - vitamíny predpoklad zdravia,
	Pestovanie zeleniny z priamej sejby (mrkva, reďkovka, hrach).	Žiak pozná pestovanie zeleniny z priamej sejby (mrkva, reďkovka, hrach). Pozná význam predpestovania rastlín.	EnV - poznať príčiny dobrej úrody
Základy konštruovania	Zásady bezpečnej mobility. Pravidlá bezpečnej jazdy na bicykli.	Žiak pozná zásady bezpečnej mobility. Pozná pravidlá bezpečnej jazdy na bicykli.	DV - osvojiť si základy bezpečného správania sa v cestnej premávke
	Význam jednotlivých častí bicykla a ich funkciu. Technický stav bicykla. Jednoduchá údržba bicykla	Žiak chápe význam jednotlivých častí bicykla a ich funkciu. Vie zistiť technický stav bicykla. Vie urobiť jednoduchú údržbu bicykla.	DV - pochopiť význam technického stavu a údržby bicykla
Starostlivosť o životné prostredie	Jednoduché pokusy na overenie základných životných podmienok rastlín.	Žiak vie založiť jednoduché pokusy na overenie základných životných podmienok rastlín. Sleduje pokusné rastliny, zaznamenáva a dokáže vyhodnotiť výsledky pozorovaní a pokusov.	EnV – Starostlivosť o rastliny
	5 druhov nových vonkajších okrasných rastlín. Zatriediť ich do pestovateľských skupín (letničky, dvojročné okrasné rastliny, trvalky).	Žiak pozná 5 druhov nových okrasných rastlín, vie ich zatriediť do pestovateľských skupín.	EnV – Starostlivosť o rastliny. OSR - rozvoj estetického citenia

	Okrasných rastlín. Pomenovať ich .	Žiak vie dopestovať okrasné rastliny. Vie pomenovať a využívať náradie a pomôcky, pozná postupy bezpečnej práce.	EnV – Starostlivosť o rastliny.
	Základné pravidlá aranžovania.	Žiak si osvojil základné pravidlá aranžovania a použitia pomocného materiálu	OSR- rozvoj estetického cítenia
	Zopakovať a precvičiť učivo.	Žiak dokáže prezentovať nadobudnuté vedomosti.	OSR- sebareflexia

Začlenenie FIG do vyučovacej hodiny Pracovné vyučovanie:

Papier a kartón, Elektrický obvod, Zdroje elektrickej energie

Legenda:

OSR- Osobnostný a sociálny rozvoj

EnV- Enviromentálna výchova

DV- Dopravná výchova

MuV- Multikultúrna výchova

MeV- Mediálna výchova

OŽaZ- Ochrana života a zdravia

VMR- Výchova k manželstvu a rodičovstvu

RVaLK- Regionálna výchova a ľudová kultúra

UČEBNÉ ZDROJE

- učebnice pracovného vyučovania, atlas rastlín, nástenné obrazy, encyklopédie, internetové stránky, prezentácie, multimediálne CD.

POMÔCKY

- rôzny prírodný a technický materiál

6. Hodnotenie predmetu

Žiaci sú hodnotení a klasifikovaní v súlade s Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, ktoré schválilo MŠ SR pod č.:2011-3121/12824:4-921 s platnosťou od 1.5.2011. Žiak je z predmetu skúšaný ústne, písomne najmenej dvakrát v polročnom hodnotiacom období.